

6年生

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		伝え合おう、わたしの意見 ・スタディノートを使ってスピーチに必要な資料を作る			ニュース番組を作ろう ・デジカメで記録する。 ・インターネットで情報を集める。 ・作った番組を公開し、他校と交流する。			「わたしの意見」を書こう ・スタディノートを使ってまとめ、発表する。		「未来へのメッセージ」を書こう ・ワープロソフトを使って、文集や新聞作りをする。		
社会	「米づくりのむらから古墳のくにへ」「聖武天皇と奈良の大仏」「源頼朝と鎌倉幕府」「三人の武将と全国統一」「徳川家光と江戸幕府」 ・インターネットを使って資料を集める。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。 ・スタディノートを使って発表する。 ・ソフトを使って人物を調べる。				「江戸の文化とつくりあげた人々」「明治維新をつくりあげた人々」「世界に歩み出した日本」「長く続いた戦争と人々の暮らし」「新しい日本、平和な日本へ」 ・インターネットを使って資料を集める。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。 ・スタディノートを使って発表する。 ・ソフトを使って人物を調べる。			「わたしたちの願いを実現する政治」「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ・インターネットを使って資料を集める。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。 ・スタディノートを使って発表する。		「日本と関係の深い国々」「世界の平和と日本の役割」 ・インターネットを使って資料を集める。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。 ・スタディノートを使って発表する。		
算数	さんすうランチBOXを利用した学習の定着 「立体」…立体を動かそう ・迷路の探検・おかしのはこ		さんすうランチBOXを利用した学習の定着 「分数のたし算とひき算」 …この分数いくつ?		さんすうランチBOXを利用した学習の定着				さんすうランチBOXを利用した学習の定着			
理科			「生き物と養分(1)」 ・ソフト「植物の観察」を利用して調べる。		「土地のつくりと変化」 ・インターネットを使って資料を集める。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。		からだのつくりとはたらき ・ソフト「からだのたんけん」を使って調べる。			「生き物のくらしと自然環境」 ・インターネットを使って情報を集める。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。		
図工	「わたしたちの自然1」 ・キッドピクスやスマイルペイントなどでポスターを描く。				「心の形、心の色」 ・キッドピクスやスマイルペイントなどでイメージ画を描く。					「芸術家になって」 ・インターネットを使って世界の美術館巡りをする。		
家庭	「生活を見直そう」 ・デジカメで記録する。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。					「楽しい食事を工夫しよう」 ・デジカメで記録する。 ・スタディノート(ノート)を使って学習をまとめる。			「地域とのつながりを広げよう」 ・デジカメで記録する。 ・スタディノートを使って学習をまとめる。			
道徳												
学級活動	・ワープロソフトなどを使って、自己紹介や、めあてを書く				・ワープロソフトなどで係の表を作る。				・ワープロソフトなどで係の表を作る。			
総合	・インターネットを利用して、情報収集する。 ・スタディノートを利用して、調べたことをまとめる。 ・スタディノートを利用して、学年の友達と意見交流する。				・スタディノートを利用して、学年の友達と意見交流をする。 ・スタディノートを利用して、学年の友達と意見交流をする。 ・スタディノートを利用して、調べたことを発表する。				・デジカメを使って記録する。 ・プロジェクタを使って発表する。			