

5年生

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語					「ニュースを伝え合おう」 ・インターネットで情報を集める。 ・スタディノート（掲示板）で意見交流をする。			「『季節のことは』ブックを作ろう」 ・インターネットで情報を集める。 ・スタディノート（掲示板）で意見交流をする。				
社会	「私たちの生活と食料生産」 ・インターネットを使って情報を見つける。 ・スタディノート（ノート）を使って、学習をまとめる。 ・スタディノート（ノート）を使って、発表する。				「私たちの生活と工業生産」 ・インターネットを使って情報を見つける。 ・スタディノート（ノート）を使って学習をまとめる。 ・スタディノート（ノート）を使って発表する。			「私たちの生活と情報」 ・インターネットを使って情報を見つける。 ・スタディノート（ノート）を使って学習をまとめる。 ・スタディノート（ノート）を使って発表する。		「私たちの国土と環境」 ・インターネットを使って情報を見つける。 ・スタディノート（ノート）を使って、学習をまとめる。 ・スタディノート（ノート）を使って、発表する。		
算数	「垂直・平行と四角形」 さんすうランチBOXを利用して学習を進める 「垂直な直線をかいてみよう」 「平行な直線をかいてみよう」 「平行四辺形をかいてみよう」 「対角線を調べよう」 「うけとめよう」の利用					「面積」 さんすうランチBOXを利用して学習を進める 「平行四辺形の面積を求めてみよう」の利用		「分数」 さんすうランチBOXを利用した学習の定着 「この分数いくつ？」の利用	「割合」 さんすうランチBOXを利用した学習の定着 「グラフにまとめよう」の利用		「円周と円の面積」 さんすうランチBOXを利用した学習の定着 「迷路の探検」の利用 （四角形・円の面積）	
理科	「生命のつながり」 ・インターネットを使って情報を見つける。 ・スタディノート（ノート）を使って学習をまとめる。 ・デジカメで記録する。								「もののとけ方」 ・実験の結果などをスタディノート（ノート）を使って学習をまとめる。			
		「天気の変化」 ・インターネットを使って画像や天気予報を見つける。 ・デジカメで記録する。 ・スタディノート（ノート）を使って学習をまとめる。		「生命誕生」		「天気の変化」						
図工	「見つけよう心に残る形や色」 ・デジカメで記録する。 ・スタディノート（ノート）を使って学習をまとめる。 ・スタディノート（掲示板）で意見交流をする。											
家庭	「どのように生活しているかな」 ・デジカメで記録する。 ・スタディノート（ノート）を使って学習をまとめる。											
道徳												
学級活動	・ワープロソフトなどを使って、自己紹介や、めあてを書く					・ワープロソフトなどで係の表を作る。						
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターネットを利用して、情報収集する。</li> <li>スタディノート（ノート）を利用して、調べたことをまとめる。</li> <li>スタディノート（掲示板）を利用して、学級の友達と意見交流する。</li> <li>スタディノート（メール）を利用して、学級の友達と意見交流をする。</li> <li>スタディノート（データベース）を利用して、学級の友達と意見交流をする。</li> <li>スタディノート（ノート）を利用して、調べたことを発表する。</li> <li>デジカメを使って記録する。</li> <li>プロジェクタを使って発表する。</li> </ul>											