

小学校情報カリキュラム

(4月～7月)

平成17年4月1日

		4月	5月	6月	7月	
6年生	教科	インターネットで検索 デジカメで記録する STUDYNOTE(ノート)を使ってまとめや発表をする 算数ランチBOXによる教科補充 『』内は該当するもの キッドピクスの利用 ワープロで文書作り 教科ソフトを用いて授業補助	社「米づくりのむらから古墳のくにへ」 ノ算「立体」 ソ図「私たちの自然1」 キ家「生活を見直そう」 ノ学「学級開き、学級組織表」	国「伝え合おう、わたしの意見」 イ社「聖武天皇と奈良の大仏」 ノ算「立体」 ソ図「私たちの自然1」 キ家「生活を見直そう」 ノ	社「源頼朝と鎌倉幕府」「三人の武将と全国統一」 ノ算「分数のたし算とひき算」 ソ理「生き物と養分(1)」 『植物の観察』	イ社「三人の武将と全国統一」「徳川家光と江戸幕府」 ノ算「分数のたし算とひき算」 ソ理「生き物と養分(1)」 『植物の観察』
	総合	・インターネットで情報収集する。・STUDYNOTEを利用して、調べたことをまとめる。・STUDYNOTEを利用して、学年の友達と意見交流をする。 ・STUDYNOTEを利用して、学年の友達と意見交流をする。・STUDYNOTEを利用して、調べたことを発表する。・デジカメで記録する。・プロジェクトを使って発表する。				
5年生	教科	インターネットで検索 デジカメで記録する STUDYNOTE(ノート)を使って学習をまとめる・発表する STUDYNOTE(掲示板)を使って意見交流する さんすうランチBOXによる教科補充 『』内は該当するもの ワープロで文書作り	社「わたしたちの生活と食料生産」 ノ算「垂直・平行と四角形」 『垂直な直線をかいてみよう』『平行な直線をかいてみよう』『平行四辺形をかいてみよう』 イ理「生命のつながり」 デ図「見つけよう心に残る形や色」 ノケ家「どのように生活しているかな」 ノ学「学級開き」	社「わたしたちの生活と食料生産」 ノ算「垂直・平行と四角形」 『垂直な直線をかいてみよう』『平行な直線をかいてみよう』『平行四辺形をかいてみよう』 イ理「生命のつながり」 デ理「天気の変化」 デ図「見つけよう心に残る形や色」 ノケ家「どのように生活しているかな」 ノ	社「わたしたちの生活と食料生産」 ノ算「垂直・平行と四角形」 『垂直な直線をかいてみよう』『平行な直線をかいてみよう』『平行四辺形をかいてみよう』 イ理「生命のつながり」 デ理「天気の変化」 ノ	社「わたしたちの生活と食料生産」 ノ算「垂直・平行と四角形」 『垂直な直線をかいてみよう』『平行な直線をかいてみよう』『平行四辺形をかいてみよう』 イ理「生命のつながり」 デ
	総合	・インターネットで情報収集する。・STUDYNOTEを利用して、調べたことをまとめる。・STUDYNOTEを利用して、学級の友達と意見交流をする。 ・STUDYNOTEを利用して、調べたことを発表する。・デジカメで記録する。・プロジェクトを使って発表する。				
4年生	教科	インターネットで検索 デジカメで記録する STUDYNOTE(ノート)を使って学習をまとめる STUDYNOTE(掲示板)を使って意見交流をする さんすうランチBOXによる教科補充 『』内は該当するもの 教科のソフトを利用して学習の補充 ワープロで文書作り	社「ごみとくらし」 イ算「円と球」 デ理「生き物を調べよう」 ノ学「学級開き」	社「ごみとくらし」 イ理「生き物を調べよう」 ノ学「インターネット利用の注意」	ワ国「ローマ字学習」 ノ社「水とくらし」 イ算「角の大きさ」 デ理「生き物を調べよう」 ノイ	ワ国「ローマ字学習」 ノ社「水とくらし」 イ算「角の大きさ」 デ理「生き物を調べよう」 ノイ ソ理「星や月(1)」「地球と宇宙3」
	総合	・インターネットを利用して情報を収集する。・デジカメで記録する。・STUDYNOTE(ノート)を利用して調べたことをまとめる。・STUDYNOTE(掲示板)を利用して学級内で意見交流をする。 ・STUDYNOTE(ノート)を利用して調べたことを発表する。				
3年生	教科	インターネットで検索 (教師が用意したWEBサイト) デジカメで記録する STUDYNOTE(ノート)に画像を貼り付ける ランドセルによる教科補充 『』内は該当するもの ワープロで文書作り	社「わたしたちのまち、みんなのまち」 イ理「植物の育ち方」 イ学「学級組織表づくり」	ワ国「自分をしょうかいするスピーチをしよう」 イ社「わたしたちのまち、みんなのまち」 ド算「かさしらべ」「水のかさ」 デ理「植物の育ち方」 ノデ理「チョウをそだてよう」 ノ	イ国「だんらくごとに内ようをとらえながら読もう」 イ社「わたしたちのまち、みんなのまち」 ド算「時計と長さ」『時計』 デ理「植物の育ち方」 ノデ理「こん虫をしらべよう」 イ	イ国「だんらくごとに内ようをとらえながら読もう」 イ社「わたしたちのまち、みんなのまち」
	総合	・教師が用意したWEBサイトでインターネットを体験し、書かれていることを学習する。・デジカメで記録する。・文字入力はソフトウェアキーボードから行ってもよい。				
2年生	教科	デジカメで記録する ランドセルによる教科補充 『』内は該当するもの 算数ランチBOXによる教科補充 『』内は該当するもの ワープロで文書作りや表紙づくり キッドピクスなどお絵かきソフトで絵を描く 写真の取り込み	ラ算「ひょう・グラフとけい」 『とけいルーレット』 デ生「レッツゴー!町たんけん」 デ生「ぐんぐんのびろ」	ド国「おしえてあげる、たからもの」 ド算「長さ」『線の長さは?』『たからはどこかな』 デ生「レッツゴー!町たんけん」 デ生「ぐんぐんのびろ」 デ生「生き物さんとなかよし」 ド『生き物ずかん』	ド国「漢字の書き方に気をつけよう」 ド算「たし算とひき算の筆算(1)」 『たし算・ひき算計算しよう(1)』 デ生「レッツゴー!町たんけん」 デ生「ぐんぐんのびろ」 デ生「生き物さんとなかよし」 ド『生き物ずかん』 デ図「うちにあるものでできちゃうぞ」	ド国「漢字のふく習」 『漢字の読み』『漢字合わせ』 デ生「レッツゴー!町たんけん」 デ生「ぐんぐんのびろ」 デ生「生き物さんとなかよし」 ド『生き物ずかん』
1年生	教科	デジカメで記録する ランドセルによる教科補充 『』内は該当するもの キッドピクスを使って絵や図形を描く	ド算「かずとすうじ」『かずのせかい』 デ生「いちねんせいになったよ」 ド『がっこうたんけん』 ド図「ぬりえ」	ド国「あいうえおのうた」『あいうえお』 ド算「いくつといくつ」『いくつといくつ』 デ生「いちねんせいになったよ」 ド『がっこうたんけん』 デ生「ぐんぐんのびろ」 ド図「えをかこう」	ド国『かいてみよう』 ド算「いろいろなかたち」『かたち』 デ生「あそびばへいこう」 デ生「ぐんぐんのびろ」 キ図「ビューン、ふしぎなせかいへ」 ド音『リズムクイズ』	ド国『おはなし』 ド国『したこといろいろ』 算「あわせていくつふえるといくつ」 ド『たしざん1』 ド算「いろいろなかたち」『かたち』 デ生「あそびばへいこう」 キ図「ビューン、ふしぎなせかいへ」