

3年生

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		「自分をしようかいするスピーチをしよう」 ・ワープロソフトなどを使って招待状を作る。	「だんらくごとに内ようをとらえながら読もう」 ・インターネットを使って、お気に入り登録されたほご色で身をかくす生物のサイトを見て、学習する。		「中心をはっきりさせてせつ明しよう」 ・デジカメで記録する。	「世界の民話を読もう」 ・インターネットを使って、お気に入り登録された世界の民話のサイトを見て学習する。	「いろいろなお祭りについて調べよう」 ・インターネットを使って、お気に入り登録されたお祭りに関するサイトを見て、学習する。 ・デジカメで記録する。 ・ワープロソフトなどを使ってお祭り事てんを作る。	「つたえたいことをはっきりさせて書こう」 ・ワープロソフトなどを使ってレポートを書く。	「よりよい暮らしについて話し合おう」 ・インターネットを使って、お気に入り登録された盲導犬に関するサイトを見て、学習する。			
社会	「わたしたちのまち、みんなのまち」 ・インターネットを使って、お気に入り登録された市役所などのサイトを見て、書いてあることを学習する。 ・デジカメで記録する。				「人々のしごととわたしたちの暮らし」 ・インターネットを使って、お気に入り登録された市役所などのサイトを見て、書いてあることを学習する。 ・記録をデジカメで撮る。				「くらしをまもる」 ・インターネットを使って、お気に入り登録されたサイトを見て、書いてあることを学習する。 ・デジカメで記録する。			
算数		「かさしらべ」 ランドセル2年を利用した学習の定着・発展 『水のかさ』		「時計と長さ」 ランドセル2年を利用した学習の定着・発展 『時計』		「長方形と正方形」・さんすうランチBOX 『かたちをつくらう』・方眼紙に図形を書く。 『しきつめよう』・図形をしきつめる。		「表とグラフ」・さんすうランチBOX 『グラフにまとめよう』・グラフ作り。				
理科	「植物のそだち方」 ・デジカメを使って記録をとり、スタディノート（ノート）に貼り付ける。											
		「チョウをそだてよう」 ・デジカメを使って記録をとり、スタディノート（ノート）に貼り付ける。		「こん虫をしらべよう」 ・インターネットをつかって昆虫の様子を学習する。 ・デジカメで記録する。								
図工												
道徳												
学級活動		・ワープロソフトなどで係の表を作る。				・ワープロソフトなどで係の表を作る。				・ワープロソフトなどで係の表を作る。		
総合	・教師が用意したWEBサイトでインターネットを体験し、書かれていることを学習する。 ・デジカメで記録する。 ・文字入力はソフトウェアキーボードから行う。											