

小学校情報カリキュラム

(1月～3月)

平成17年4月1日

		1月	2月	3月	
6年生	教科	イ インターネットで検索 デ デジカメで記録する ノ STUDYNOTE (ノート) を使ってまとめや発表をする ラ 算数ランチBOXによる教科補充 『 』内は該当するもの キ キッドピクスの利用 ワ ワープロで文書作り ソ 教科ソフトを用いて授業補助	ノ 社「わたしたちの願いを実現する政治」「わたしたちのくらしと日本国憲法」 デ 家「地域とのつながりを広げよう」 ノ ワ 学「学級組織づくり」	ワ 国「未来へのメッセージを書こう」 ノ 社「日本と関係の深い国々」 イ 社「世界の平和と日本の役割」 イ 理「生き物のくらしと自然環境」 ノ 境 イ 図「芸術家になって」 デ 家「地域とのつながりを広げよう」 ノ う	ワ 国「未来へのメッセージを書こう」 ノ 社「日本と関係の深い国々」 イ 社「世界の平和と日本の役割」 イ 理「生き物のくらしと自然環境」 ノ 境 イ 図「芸術家になって」 デ 家「地域とのつながりを広げよう」 ノ う
	総合	・インターネットで情報収集する。・STUDYNOTEを利用して、調べたことをまとめる。・STUDYNOTEを利用して、学年の友達と意見交流をする。・STUDYNOTEを利用して、学年の友達と意見交流をする。・STUDYNOTEを利用して、調べたことを発表する。・デジカメで記録する。・プロジェクトを使って発表する。			
5年生	教科	イ インターネットで検索 デ デジカメで記録する ノ STUDYNOTE (ノート) を使って学習をまとめる・発表する ケ STUDYNOTE (掲示板) を使って意見交流する ラ さんすうランチBOXによる教科補充 『 』内は該当するもの ワ ワープロで文書作り	イ 社「私たちの国土と環境」 ノ ラ 算「割合」『グラフにまとめよう』 ノ 理「もののとけ方」	イ 社「私たちの国土と環境」 ノ ラ 算「円周と円の面積」『迷路の探検』 ノ 理「もののとけ方」 デ 家「快適な住まい方のくふう」 イ ノ	イ 社「私たちの国土と環境」 ノ ラ 算「円周と円の面積」『迷路の探検』 デ 家「快適な住まい方のくふう」 イ ノ
	総合	・インターネットで情報収集する。・STUDYNOTEを利用して、調べたことをまとめる。・STUDYNOTEを利用して、学級の友達と意見交流をする。・STUDYNOTEを利用して、調べたことを発表する。・デジカメで記録する。・プロジェクトを使って発表する。			
4年生	教科	イ インターネットで検索 デ デジカメで記録する ノ STUDYNOTE (ノート) を使って学習をまとめる ケ STUDYNOTE (掲示板) を使って意見交流をする ラ さんすうランチBOXによる教科補充 『 』内は該当するもの ソ 教科のソフトを利用して学習の補充 ワ ワープロで文書作り	ケ 国「読書カードを作ろう」 ノ 社「私たちの県」 イ デ 理「生き物を調べよう」 ノ イ ソ 理「星や月(3)」 『地球と宇宙3』 ワ 学「学級組織表」	ノ 社「私たちの県」 イ デ 理「生き物を調べよう」 ノ イ	ワ 国「一年間の思い出をしようかいしよう」 ノ 社「私たちの県」 イ デ 理「生き物を調べよう」 ノ イ
	総合	・インターネットを利用して情報を収集する。・デジカメで記録する。・STUDYNOTE (ノート) を利用して調べたことをまとめる。・STUDYNOTE (掲示板) を利用して学級内で意見交流をする。・STUDYNOTE (ノート) を利用して調べたことを発表する。			
3年生	教科	イ インターネットで検索 (教師が用意したWEBサイト) デ デジカメで記録する ノ STUDYNOTE (ノート) に画像を貼り付ける ド ランドセルによる教科補充 『 』内は該当するもの ワ ワープロで文書作り	イ 国「よりよいくらしについて話し合おう」 イ 社「くらしをまもる」 デ ワ 学「学級組織づくり」	イ 社「くらしをまもる」 デ	イ 社「くらしをまもる」 デ
	総合	・教師が用意したWEBサイトでインターネットを体験し、書かれていることを学習する。・デジカメで記録する。・文字入力はソフトウェアキーボードから行ってもよい。			
2年生	教科	デ デジカメで記録する ド ランドセルによる教科補充 『 』内は該当するもの ラ 算数ランチBOXによる教科補充 『 』内は該当するもの ワ ワープロで文書作りや表紙づくり キ キッドピクスなどお絵かきソフトで絵を描く シ 写真の取り込み	デ 生「こんなすてきな町なんだ」 デ 生「ぐんぐんのびろ」 デ 学「係表を作ろう」	ド 算「大きい数をしらべよう」 『大きな数』 デ 生「こんなすてきな町なんだ」 デ 生「ぐんぐんのびろ」 ワ 生「みんな大きくなったよね」 キ デ 図「かお、カオ、顔」	国「漢字のふく習」 ド 『漢字の読み』『漢字合わせ』 シ 国「きせつの思い出ブックをつくろう」 ワ キ ワ 生「みんな大きくなったよね」 キ キ 図「カレンダーを作ろう」
	教科	デ デジカメで記録する ド ランドセルによる教科補充 『 』内は該当するもの キ キッドピクスを使って絵や図形を描く	ド 国『ようすをあらわそう』 ド 算「ひきざん」『ひきざん2』 デ 算「かたちをうつして」 ド 生『てづくりおもちゃ』 デ 生「むかしのあそびをしよう」 デ 図「ほら、あのかたちにみえるよ」	ド 国『どうさをあらわそう』 ド 生『おもいでがいっぱいできたよ』 デ 図「ほら、あのかたちにみえるよ」	